

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САРСАЗ-БАГРЯЖСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗАИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

В. И. Мартемьянов

**ПРОГРАММА**  
**«Противодействие экстремизму и профилактика**  
**терроризма»**  
**на 2024- 2028 гг.**

с. Сарсаз-Багряж

## Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Данилина Л.Н. - заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Тазилова В.В., Хайруллина Э.Ю.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li> <li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</li> <li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li> <li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li> <li>• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</li> <li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</li> <li>• Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму</li> <li>• Повышение занятости молодёжи во внеурочное время</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2024-2027 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных</li> </ul>

	<p>группировок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> </ul>
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

### **Основание для разработки программы**

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Пунктами 7.1, 7.2 Протокола Антитеррористической комиссии Республики Татарстан от 30.01.2020, согласно соответствующему типовому функциональному регламенту, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.06.2017 №под-1041/17.

### **Сроки реализации программы :**

**2024-2027** годы

## Цели и задачи программы

### **Целями программы являются:**

реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ», совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;

предупреждение экстремистских проявлений среди воспитанников школы и укрепление межнационального согласия;

формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;

формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### **2.2 Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;

проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.

использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов.

осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.

проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

организация конкурса социальных проектов, направленного на формирование нравственности и толерантности.

проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних.

### **Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет Администрация школы. В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

### **Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность
6. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в

вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.**

1.1 Перечень программных мероприятий

1.2 План воспитательной работы по предотвращению экстремизма на учебный год в МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ».

1.3 Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе.

1.4 Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

1.5 Приложение

### **2. Работа психологических служб по формированию толерантности в школьной среде.**

2.1 Перечень программных мероприятий

2.2 План работы советника директора по воспитанию по формированию толерантности в школьной среде на 2024-2027 год.

2.3 Мониторинг по изучению социально- психологической комфортности коллектива

2.4 Приложение

### **3. Работа социальных служб по предотвращению экстремизма в школьной среде.**

3.1 Перечень программных мероприятий

3.2 План работы советника директора по воспитанию и классных руководителей по предотвращению религиозного экстремизма на 2024-2027 год

3.3. Приложение

### **4. Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.**

4.1 Основные понятия

4.2 Приложение

*1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.*

**Перечень программных мероприятий**

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
1. Классные часы по толерантности	Классные руководители	Раз в четверть	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
2. Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма	Классные руководители	Раз в полугодие	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
3. Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	зам. директора по воспитательной работе	В течении года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
4. Мониторинг по выявлению субкультур	Зам.директора по воспитательной работе классные руководители	Раз в полугодие	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
5. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	Раз в полугодие	определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе
Участие в молодежных акциях «Нет экстремизму!»	зам. директора по воспитательной работе	По плану	предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия;
Вовлечение обучающихся в кружки,	зам. директора по	В течении года	профилактика участия школьников в

секции	воспитательной работе		организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
--------	-----------------------	--	---

**План воспитательной работы по предотвращению экстремизма**

Мероприятия	ответственные	сроки	Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий	цели
<b><i>Военно-патриотическое направление</i></b>				
Мероприятие, посвящённое ВОВ	Зам. директора по ВР, кл.руководители,	ноябрь		Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	зам.директора по ВР, педагог-организатор	февраль		Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе.
«Страны ты патриотом будь»	зам.директора по ВР, педагог-организатор	февраль		Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе.
Акция «Мой ветеран»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители	В течении года		Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам
Школьная конференция «Виват, Россия!»	Зам. директора по ВР педагог-организатор, педагоги дополнительного	февраль		повышение количества обучающихся, занимающихся научной работой

	образования			по патриотическому направлению на 10%
Вахта памяти (возложение цветов к памятнику)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители.	май		Расширение рамок патриотического воспитания
Парад Победы.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители.	май		Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе, пропаганда работы школы патриотического воспитания
<b><i>Художественно-эстетическое направление</i></b>				
Классные часы по толерантности	Классные руководители	1 раз в четверть		Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Классные часы по «Неформальные течения»	Классные руководители	1 раз в полугодие		Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление</i></b>				
Соревнование по футболу на первенство школы	Учитель физкультуры	октябрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями на 20%
Соревнование по	Учитель	ноябрь		Увеличение

волейболу на первенство школы	физкультуры			охвата детей спортивно-оздоровительным и мероприятиям
Соревнования по баскетболу на первенство школы	Учитель физкультуры	январь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительным и мероприятиям
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	зам.директора по ВР, учитель физкультуры	февраль		Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе, пропаганда здорового образа жизни
<b>Интеллектуальное направление</b>				
Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Зам.директора по ВР	декабрь		Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов
Школьная конференция «Виват, Россия!»	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	февраль	Приглашение учащихся других школ	повышение количества обучающихся, занимающихся научной работой по патриотическому направлению
<b>Работа с родителями</b>				
Родительское собрание по профилактике экстремизма, информационной безопасности	Зам.директора по ВР, Классные руководители	В течение года	Приглашение специалистов из служб УВД	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
<b>Работа с документацией</b>				
Анкетирование по определению уровня взаимоотношений в классе	Классные руководители	Раз в полугодие		определение уровня взаимоотношений в классе
Анкетирование по выявлению субкультур в школе	Классные руководители	Раз в полугодие		выявление субкультур в школе

**2. Работа советника директора по воспитанию по формированию толерантности в школьной среде.**

**Перечень программных мероприятий**

Мероприятия	исполнители	Сроки проведения	цели
Беседы, лекции, семинары, круглые столы,	советник директора по воспитанию	В течении года	формирование толерантности в школьной среде.
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	советник директора по воспитанию, классные руководители	Раз в полугодие	определение психологического климата в коллективе
Родительская академия «Толерантность»	советник директора по воспитанию , классные руководители		
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	советник директора по воспитанию , классные руководители	Раз в полугодие	определение

### 3 План работы классных руководителей по предотвращению экстремизма

Мероприятия	ответственные	сроки	Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий	цели
Круглые столы, беседы, семинары «Экстремизм»	педагог-организатор	В течение года	Сотрудники УВД России по Нижнекамскому району Республики Татарстан.	Предотвращение экстремизма в школе
Контроль за посещаемостью детей учебных занятий	советник директора по воспитанию, педагог-организатор	регулярно		Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования
Родительская академия по толерантности	педагог-организатор	Раз в полугодие		
Выступление на педагогических советах	педагог-организатор	Раз в полугодие		Предотвращение экстремизма в школе

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

## **1. Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

## **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11. Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12. Террористический акт** (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях